

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA P.O.F.
Art. 3 Regolamento sull'Autonomia D.P.R. 08/03/1999 n° 275

1. CONOSCIAMO LA NOSTRA SCUOLA

RIFERIMENTI STORICI E SOCIO-AMBIENTALI

La Scuola dell'Infanzia "Ippolita Forante" situata a Cà Vio (Ve) in via Battaglione S. Marco n. 4, è una Scuola non statale paritaria, gestita dalla Congregazione "Piccole Figlie di San Giuseppe", con Casa Generalizia a Verona in via Don Giuseppe Baldo n. 7.

L'attività della Casa Ippolita Forante ha avuto inizio nel 1962, quando la Congregazione ultimò la costruzione dell'edificio, sorto per dare ospitalità estiva a suore della Congregazione bisognose di cure elioterapiche.

In seguito la struttura venne adibita a casa di riposo per donne anziane autosufficienti; già da subito emerse il bisogno di aprire una Scuola Materna (ora denominata Scuola dell'Infanzia) per i bambini della zona, al fine di aiutare le mamme del luogo che lavoravano.

L'architetto Rosa Fauzza realizzò un progetto (approvato dal Comune di Venezia con licenza d'uso il 01.12.62) che tenesse presente di questa doppia esigenza.

La zona in cui sorge la Scuola è collocata nel litorale di Cavallino-Treporti (divenuto Comune nell'anno 2000, in seguito alla separazione da Venezia) caratterizzato da una forte stagionalità che impegna molte famiglie del luogo.

La nostra Scuola assolve anche questa esigenza, prolungando l'attività del mese di luglio.

PRINCIPI ISPIRATORI E VALORI

La nostra è una Scuola dell'Infanzia di ispirazione cristiana, che fonda la funzione educativa su alcuni principi ispiratori di **carattere generale**:

- sensibilizzazione al rispetto ed alla dignità della persona umana;
- promuovere la crescita dei valori;
- favorire la socializzazione, la condivisione e la solidarietà;
- affermare la cultura della pace.

Quali allora i **valori** che intendiamo trasmettere?

- la vita
- l'amore verso l'altro
- il rispetto del creato

In linea con il fondatore Don Giuseppe Baldo la nostra Scuola si propone di seguire alcuni principi da lui stesso enunciati che ne hanno fatto un educatore sapiente e moderno:

- prestare attenzione all'educazione della mente e del cuore in quanto elementi integranti della persona. Infatti l'essere umano è composto sia da un aspetto fisico (corpo) sia da un aspetto intellettuale e spirituale (mente e cuore), perciò nell'educazione si deve sviluppare sia la dimensione umana (intesa come crescita dell'uomo), sia la dimensione religiosa (prendendo come punto di riferimento il Vangelo e i suoi insegnamenti);
- educare la mente nella triplice forma: intelligenza, volontà e libertà. Queste sono le potenzialità con cui l'uomo conosce, decide, agisce e solo se educate in modo corretto

portano l'uomo ad essere libero da ogni condizionamento e capace di fare scelte positive e costruttive;

- rispettare la personalità e l'originalità dei bambini;
- l'educazione non deve essere né rigida, né lassista, né paternalista: l'educatore non deve sostituirsi ai genitori o assumere posizioni troppo permissive, ma deve aiutare i bambini ad interiorizzare i castighi, non imponendoli ma accompagnandoli ad una giusta e ragionata spiegazione.

Sostenuta da questi principi e valori, la Scuola dell'Infanzia si propone come obiettivo generale la **formazione integrale della personalità del bambino**, attraverso il raggiungimento dei seguenti traguardi:

- **identità** che si determina in base ai valori culturali e religiosi che la famiglia e l'ambiente vicino al bambino gli trasmettono;
- **autonomia** intesa come capacità di scelta e libertà, rispettando sé stessi, gli altri e l'ambiente;
- **competenza** che si concretizza nei primi contatti con i sistemi simbolico-culturali grazie ai quali l'uomo esprime il bisogno di organizzare la propria vita, di esplorare e di dare valore alla realtà. Elemento qualificante è, in questo ambito, l'educazione religiosa.

2. ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Spazi interni ed esterni

La Scuola Materna "Ippolita Forante" dispone di spazi interni ed esterni per assicurare il pieno ed efficace svolgersi dell'azione educativo-didattica conforme alla norma di sicurezza (D.Lvo 626/94).

Essi sono così distribuiti:

un giardino dal quale si accede dall'edificio;

un grande cortile alberato per l'attività ludica con giochi vari, spazi verdi ed una sabbioniera;

un'ampia entrata;

un lungo corridoio nel quale sono collocati gli armadietti per gli indumenti personali dei bambini;

quattro aule per le attività delle singole sezioni;

un'ampia sala per le attività ludiche, sia per quelle spontanee che per quelle che richiedono l'uso di materiale strutturato (costruzioni, bambole, travestimenti, ...), nella quale viene svolta anche l'attività psicomotoria con attrezzature varie (es. cerchi, palle, ...);

un magazzino per il materiale didattico;

un'ampia sala per il pranzo composta di due sale comunicanti;

una cucina comprendente celle per alimenti, frigoriferi e una dispensa, in comune con la casa delle anziane ospiti;

due spazi per i servizi igienici dei bambini;
uno spazio per i servizi igienici del personale scolastico;
due spazi per i servizi igienici supplementari situati al piano terra;
una direzione;
un ripostiglio;
attualmente sono in corso lavori di ampliamento;

Organi collegiali

Nella Scuola sono istituiti i seguenti Organi Collegiali:
Collegio dei docenti;
Consiglio di intersezione;
Assemblea dei genitori della scuola;

Documenti

La Scuola è in possesso dei seguenti documenti:
Progetto Educativo;
Piano dell'Offerta Formativa (POF);
Regolamento.

Organizzazione delle sezioni

Gli alunni che frequentano l'anno scolastico 2007/2008 sono divisi in tre sezioni così distribuite:

<u>SEZIONE</u>	<u>ETA'DEI BAMBINI</u>	<u>MASCHI</u>	<u>FEMMINE</u>	<u>TOTALE</u>
<u>VERDI</u>	5	13	6	19
<u>GIALLI</u>	2-4-5	8	12	20
<u>AZZURRI</u>	3	6	14	20
<u>ROSA</u>	4	11	11	22
<u>TOTALE</u>		38	43	81

Personale della scuola

L'insegnante della sezione "**VERDI**" è Italia Zamboni (suor Fidenziana), in possesso del Diploma di Scuola Magistrale.

L'insegnante della sezione "**GIALLI**" è Sonia Basso, attualmente in maternità, sostituita dall'insegnante Sara dalla Pria, in possesso del Diploma di Istituto Magistrale e di Laurea.

L'insegnante della sezione "**AZZURRI**" è Michela Ortica, in possesso del Diploma di Istituto Magistrale.

L'insegnante della sezione "**ROSA**" è Gianna Tagliapietra, in possesso del Diploma di Istituto Magistrale.

La coordinatrice è Italia Zamboni (suor Fidenziana).

Tutte le insegnanti sono impiegate per 31 ore settimanali.

Personale ausiliario:

Cuoca: Ornallo Antonella

Aiuto cuoca: Zanella Lucia

Ausiliaria: Basso Ivana

Il personale laico viene retribuito dalla Casa Madre secondo le tabelle del Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro "AGIDAE".

La signora Zanella Lucia ha partecipato al corso di "Addetto all'autocontrollo alimentare HACCP nella ristorazione scolastica".

3. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE

Articolazione della giornata:

la scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle 16.00 .

La giornata educativa è così articolata:

- **ore 8.00/9.00:** entrata e giochi liberi nella sala giochi;
- **ore 9.30/9.45:** preghiera, canto, poesie, servizi igienici;
- **ore 10.00/11.00:** attività nelle sezioni;
- **ore 11.00/11.20:** servizi igienici, bavaglia, canti e preghiera;
- **ore 11.30:** pranzo
- **ore 12.30/13.15:** USCITA INTERMEDIA;
- **ore 12.30/13.30:** gioco libero nella sala giochi o nel cortile, con giochi strutturati e non;
- **ore 13.30:** riposo per i più piccoli
attività di laboratorio per i medi e per i grandi;
- **ore 15.00:** merenda;
- **ore 15.30/16.00:** USCITA

La scuola segue il Calendario Scolastico fissato dal Ministero e dal Sovrintendente Scolastico Regionale da settembre a giugno.

Una volta alla settimana tutti i bambini partecipano alle attività di psicomotricità.

Ogni 7 giorni i medi partecipano al "*Progetto laboratorio*", mentre i grandi partecipano al "*Progetto Lingua Inglese*".

Tali progetti sono allegati al presente P.O.F.

Programmazione educativo -didattica

La scuola organizza la Programmazione educativo - didattica in base ai bisogni e alle capacità dei bambini, tenendo conto del contesto socio-culturale delle famiglie.

La programmazione seguendo le Indicazioni Nazionali, è costituita da unità di apprendimento i cui obiettivi specifici vengono raggruppati in quattro aree:

1. Il sé e l'altro;

2. corpo, movimento, salute;
3. fruizione e produzione di messaggi (campo linguistico – campo espressivo);
4. esplorare, conoscere, progettare (campo matematico – campo scientifico).

Tempi di programmazione

Vengono distinti diversi momenti:

- la programmazione annuale viene stesa dalle insegnanti durante il percorso estivo;
- una volta al mese le insegnanti si trovano per la scelta delle nuove unità di apprendimento;
- ogni volta si presenti al necessità di risolvere esigenze o problemi particolari dei bambini emersi nel corso delle varie attività, le insegnanti condividono e discutono eventuali modifiche e/o aggiunte alla programmazione mensile.

Metodo di insegnamento:

Ogni attività è effettuata in clima di serenità, di collaborazione, di rispetto, di conforto equilibrato tra insegnanti e bambini, tra i bambini ed il gruppo dei pari. L'insegnante deve ricreare all'interno della scuola e con il gruppo classe un clima di disponibilità e di creatività, deve saper creare un ambiente concretamente motivante, aperto al confronto e alla collaborazione reciproca. Per raggiungere i nostri obiettivi, riteniamo indispensabile ogni attività con cura, tenendo presente le esigenze e i bisogni dei bambini, e verificare il nostro operato periodicamente.

Obiettivi generali:

Il progetto racchiude, all'interno dei vari percorsi, tutte le attività che vedono il bambino impegnato nell'osservazione e nella comprensione della realtà naturale che lo circonda.

L'alternarsi delle stagioni, le loro caratteristiche e differenze, sarà lo sfondo tematico in cui verranno collocate le esperienze di tipo naturalistico e scientifico proposte. Il progetto stagioni presenterà diversi racconti che potranno fungere da sfondi integratori. Grazie a tutti questi elementi i bambini saranno in grado di:

- conoscere le stagioni e le loro caratteristiche naturali;
- manipolare materiali utili per la loro crescita creativa;
- intraprendere percorso didattico che inizia con l'ascolto e la memorizzazione di storie fino al raggiungimento di un itinerario motorio-creativo, che gli permetterà di esplorare e conoscere l'unità di apprendimento in questione attraverso la propria esperienza.

Valutazione e verifica:

La valutazione, non intesa come giudizio severo, terrà conto del cammino educativo compiuto da ciascun bambino. Essa verrà fatta in diversi momenti:

- valutazione diagnostica d'ingresso;
- valutazione formativa in itinere;
- valutazione sommativi finale.

La valutazione diventa poi auto valutazione quando diviene un momento per riflettere sulle proposte fatte ai bambini.

Per la verifica le insegnanti si avvalgono di alcuni strumenti:

- osservazione sistematica dei lavori dei bambini;

- osservazione del grado di partecipazione del bambino alle attività proposte e all'impiego dimostrato nelle varie attività;
- analisi del conseguimento o meno degli obiettivi proposti attraverso schede.

4. LA CONTINUITA'

Continuità orizzontale

Aggiornamento delle insegnanti

La competenza e la professionalità delle insegnanti è un nodo fondamentale per meglio favorire e trasmettere ai bambini gli obiettivi che la nostra scuola si prefigge con la programmazione.

Le insegnanti, quindi, ogni anno hanno diverse occasioni di aggiornamento:

- corsi promossi dalla F.I.S.M.;
- i corsi tenuti dalla dottoressa Manuela Rugolotto;
- partecipano ad altri corsi-incontri di carattere culturale e didattico;
- attingono idee, linee metodologiche e spunti didattici da:
 - "Scuola Materna" – rivista;
 - "Prima i bambini" – rivista;
 - "Didattica operativa 3/6" – rivista;
 - "Scuola dell'infanzia" – rivista;
 - "Maestra dell'infanzia" – rivista;
 - guide didattiche.

Le insegnanti, inoltre, partecipano agli incontri di **Coordinamento zonale** promossi dalla F.I.S.M.

Continuità verticale

Rapporti asilo nido-scuola dell'infanzia-scuola primaria

Le insegnanti collaborano con gli altri ordini di scuola attraverso incontri che hanno lo scopo di conoscere meglio il bambino per aiutarlo così nel passaggio al nuovo ordine scolastico.

La scuola dell'infanzia "Ippolita Forante" riconosce il ruolo fondamentale della famiglia nell'educazione dei bambini.

Poiché al centro del processo educativo c'è lo sviluppo armonico del bambino ed il rispetto per la sua identità personale, la scuola sottolinea l'importanza di una aperta e concreta collaborazione con la famiglia.

Per questo motivo vengono organizzati:

- Assemblea generale di inizio anno, nella quale viene presentata la programmazione annuale; vengono ribaditi ai genitori alcuni principi fondamentali dell'educazione che vengono messi in atto per raggiungere gli obiettivi che la scuola si propone; ...
- Incontri individuali tra le insegnanti e i genitori, nei giorni stabiliti;
- Incontri con esperti in campo psico – pedagogico;
- Assemblee su richiesta per affrontare problemi urgenti.

Le famiglie, a loro volta, collaborano con la scuola principalmente nell'organizzazione delle feste, provvedendo al materiale didattico, con la proposta di nuove attività.

Feste e uscite didattiche:

Durante l'anno scolastico si danno vita ad alcuni momenti di gioia, allegria, collaborazione e divertimento:

Santa Messa di inizio anno scolastico;

Recita di Natale;

Festa di Carnevale;

Festa della famiglia con celebrazione della Santa Messa;

Gita scolastica;

Uscita didattica;

La tradizionale Castagnata si svolgerà non appena i lavori al piano terra saranno limitati;

Le feste seguono il calendario scolastico, mentre le uscite didattiche vengono attuate e organizzate integrazione del contenuto della programmazione annuale, perciò ad essa si rifanno.

5. NORME LEGISLATIVE

Gli ambienti scolastici sono a norma di legge.

L' insegnante Basso Sonia ha partecipato al corso di "Applicazione del sistema di autocontrollo HACCP nella ristorazione scolastica" (D.L. n° 155/97) ed è in possesso dell'attestato di partecipazione.

Le insegnanti Casella Bruna (suor Ines) e Basso Sonia hanno partecipato al corso di formazione per "Addetto alle emergenze di prevenzione incendi e lotta antincendio" (Legge 626/84, art. 13) e sono in possesso dell'attestato di partecipazione.

Le insegnanti Zamboni Itala e Basso Sonia hanno partecipato al corso di "Applicazione del sistema di autocontrollo HACCP nella ristorazione scolastica" (D.L. n° 155/97) e sono in possesso dell'attestato di partecipazione.

L'insegnante Ortica Michela ha partecipato al corso di formazione per "Addetto e responsabile dei servizi di prevenzione e protezione dei lavoratori" (D. Lgs 626/94) ed è in possesso dell'attestato di partecipazione.

PROGETTO INGLESE

La scelta di proporre un progetto di lingua straniera è motivata dalla consapevolezza che, già dalla prima infanzia il bambino si relaziona con un mondo privo di barriere spazio-linguistiche; il suo quotidiano fatto di scuola, famiglia e la stessa micro-società di cui è parte, ne sono la prova.

Di qui la scelta di farlo familiarizzare in modo naturale e quasi inconsapevole, con uno strumento che diverrà imprescindibile nel suo futuro prossimo (ad esempio già dalla scuola primaria).

Utilizzando un'ora di un pomeriggio alla settimana, l'obiettivo che ci proponiamo è di fargli conoscere il corrispettivo termine inglese di alcuni oggetti/concetti d'uso quotidiano (dai colori, ai numeri, alle festività dell'anno per fare qualche esempio), presentati con filastrocche, canzoni, giochi, flashcards).

Il percorso seguito è quello che il quaderno operativo propone al bambino, con alcune possibili variazioni determinate dalla necessità di adattare un programma nell'arco di un intero anno scolastico.

La verifica del lavoro svolto avverrà tramite l'osservazione diretta del bambino.

PROGETTO LABORATORIO

Considerata l'importanza del gioco come strumento di apprendimento fondamentale in questa fase della crescita, il progetto rappresenta la possibilità per il bambino di sperimentare attività grafico-pittoriche e manipolative.

La finalità del progetto si propone di avvicinare il bambino alla consapevolezza dei mutamenti stagionali attraverso un percorso atto a sviluppare il senso cromatico utilizzando materiali diversi, migliorando la capacità di manipolazione.

Non dimentichiamo di considerare parti del laboratorio artistico anche il riordino, la pulizia dei materiali utilizzati e l'igiene personale.

Il percorso inizia dopo un primo momento di ambientazione, relativo all'inserimento e si sviluppa per tutta la durata dell'anno scolastico con cadenza settimanale.

Il progetto si svolgerà nel salone il pomeriggio del venerdì ed interesserà i bambini di 5 anni. Il metodo di lavoro che verrà attuato sarà coinvolgere il bambino in modo tale da renderlo protagonista, prima attraverso la conversazione poi con l'espressione artistica.

La valutazione avverrà attraverso l'osservazione dei comportamenti e degli elaborati sia individuali che di gruppo.

PROGETTO ESPRESSIONE CORPOREA SCUOLA DELL'INFANZIA IPPOLITA FORANTE

L'attività motoria è di fondamentale importanza in quanto è profondamente legata all'espressione corporea.

Attraverso l'espressione corporea si raggiunge lo sviluppo della persona, lo sviluppo mentale e, non ultimo, lo sviluppo artistico.

Credo fortemente nel valore pedagogico dell'arte e nella sua accessibilità a qualsiasi età ed è per questo che concepisco l'attività motoria nella sua globalità. L'aspetto tecnico non si può scindere da quello ludico – artistico, soprattutto se le persone a cui ci si rivolge sono bambini.

È importante fornire e far apprendere concetti quali spazio, tempo, forma, ma è vitale tener conto delle differenze, delle necessità espressive e delle enormi possibilità espressivo - motorie che possiedono i bambini.

OBIETTIVI

Apprendimento di concetti temporali e spaziali

Coscienza di sé e dell'altro

Coscienza delle diverse forme

Coscienza di diverse qualità di movimento

Equilibrio e coordinazione

Uso del peso e del contatto

Sviluppo della propria creatività attraverso l'uso dell'improvvisazione e di situazioni più teatrali
Giocare ad esprimersi con libertà e creatività crescenti pur entro le regole del "gioco".

A CHI SI RIVOLGE

Bambini così suddivisi:

Piccoli 24

Medi 28

Grandi 29

TEMPI

9.00-9.40 piccoli

9.45-10.35 medi

10.40-11.30 grandi

Totale ore 2 ore e mezza ogni giovedì mattina

Totale incontri 27 incontri

METODO

La tecnica che utilizzo si propone di tener conto della globalità dell'essere, quindi non si limita all'attività motoria ma prevede la possibilità di un attento ascolto delle proprie sensazioni.

Talvolta per arrivare al movimento si parte proprio dal sentire, da un'idea, da un'immagine e ad ognuno viene riconosciuta la libertà di tradurre nel proprio movimento personale quell'idea, quella sensazione. La personalità del bambino può trasparire attraverso la tecnica.

Per trasformare un movimento basta un dettaglio e per far assaporare e comprendere queste differenze si può partire tanto dalla forma quanto dall'idea contenuta da quella forma.

In virtù della suddetta globalità certo non si può prescindere dal corpo che è il nostro strumento di espressione e quindi, come quando si accorda uno strumento, sarà importante anche una fase di riscaldamento durante la quale, ognuno con i propri tempi, prende coscienza delle varie parti del corpo.

In conclusione vorrei anche dire che ciò che veramente mi interessa è il percorso, il processo che ogni bambino compie alla scoperta di se stesso e delle proprie possibilità/potenzialità espressive.

INDICATORI DI VERIFICA

In linea generale, come ho già accennato, mi attengo più al processo che non al prodotto. Intendo dire che la mia osservazione si dirige non tanto e non solo a "quanto" il bambino riesce a fare, ma a come lo fa.

Quale è il suo approccio all'esercizio proposto

Quale la sua attitudine

Come cambiano, se evolvono nel tempo questi due elementi

Tempi di reazione/comprendimento della proposta

Autonomia o dipendenza nella risposta (quando il bambino è creativo o imitativo nelle sue proposte di movimento)

Organicità e libertà del movimento

Acquisizione nuove abilità motorie

Reazione al contatto

**IL NOSTRO MENU
PER L'ANNO SCOLASTICO 2007/2008**

GIORNO	1 SETTIMANA	2 SETTIMANA	3 SETTIMANA	4 SETTIMANA
LUNEDÌ	Pasta al burro poi Prosciutto Verdure di stagione	Pasta al pomodoro Petti di tacchino Verdure di stagione	Crema di patate Petti di pollo Spinaci	Pasta al ragù Formaggio Purè di patate
MARTEDÌ	Risotto al pomodoro Polpette Verdure di stagione	Pizza Patatine fritte	Pasta al ragù Formaggio Crocchette di patate	Riso e zucca P. di pollo alla pizaiola Verdure di stagione
MERCOLEDÌ	Gnocchi al pomodoro Frittata Verdure di stagione	Pasta al ragù Formaggio Verdure di stagione	Pasta all'olio Polpettone Verdure di stagione	Pasta al burro Affettato misto Verdure di stagione
GIOVEDÌ	Passato di fagioli Petti di pollo Purè di patate	Passato di verdure Rotolo di tacchino Patate al forno	Riso e zucchine Wurstel Patine fritte	Passato con crostini Spezzatino di tacchino Patate all'olio
VENERDÌ	Pasta all'olio Bastoncini Findus Verdure di stagione	Pasta al pomodoro Torta d'uovo Verdure di stagione	Pasta al burro Bocconcini di merluzzo Verdure di stagione	Pasta al pomodoro Tonno Piselli

**N.B. Ad ogni posto vengono serviti anche il pane, la frutta o il dolce.
Qualche volta potranno esserci variazioni del menù legate a ricorrenze o feste particolari.**

REGOLAMENTO

ART. 1 * La Scuola dell'Infanzia "IPPOLITA FORANTE" accoglie i bambini nell'età prescolare, cioè dai tre ai sei anni, con fini educativi - formativi e di preparazione alla scuola dell'obbligo.

La nostra Scuola si propone anzitutto di educare al senso cristiano della vita sulla base di una formazione umana, religiosa, sociale e morale.

Il bambino è tenuto alla frequenza per l'intero orario stabilito; solo frequentando in modo continuativo godrà dell'azione benefica e globale della scuola stessa.

ART. 2 * L'orario della scuola è stabilito nel modo seguente:

ENTRATA dalle ore 8.00 alle ore 9.00;

USCITA dalle ore 15.30 alle ore 16.00;

USCITA INTERMEDIA dalle ore 12.30 alle ore 13.00.

L'orario sia seriamente osservato per motivi di ordine e di rispetto al bambino.

ART. 3 * Il sabato la scuola rimane chiusa.

I giorni di vacanza saranno quelli programmati dalla Regione Veneto per le scuole statali.

ART. 4 * Nel mese di settembre, per un inserimento più sereno e tranquillo dei bambini, la scuola avrà questo calendario: nei primi due giorni verranno accolti solo i bambini grandi e medi (cioè quelli che hanno già frequentato), il terzo giorno arriveranno i bambini piccoli.

L'orario sarà: ENTRATA dalle ore 08.00 alle ore 09.00

USCITA per tutti alle ore 12.00 (pasto escluso).

NB I bambini nuovi entrati usciranno per il rimanente mese di settembre alle ore 13.00

ART. 5 * I genitori sono informati che, dopo la consegna dei loro figli, è vietata per motivi di sicurezza la permanenza nei locali, negli spazi scoperti della scuola e l'utilizzo dei giochi situati negli stessi.

Dopo la consegna dei bambini alla famiglia, viene meno la responsabilità della scuola per ogni evenienza verso i bambini stessi.

ART. 6 * I genitori sono pregati di non disturbare le educatrici durante le ore di scuola con telefonate o altro; per eventuali necessità immediate, si comunichi prima o dopo l'orario di scuola.

Le educatrici saranno a disposizione dei genitori nei giorni stabiliti.

ART. 7 * I bambini accompagnati dai genitori devono essere consegnati all'ingresso alle educatrici presenti.

ART. 8 * I genitori che desiderano confermare o iscrivere i bambini alla Scuola dell'Infanzia per l'anno 2007/2008 devono dare l'adesione entro il mese di gennaio 2007.

ART. 9 * La quota di iscrizione è comprensiva di assicurazioni e materiale didattico.

Il contributo mensile stabilito è da versare entro il 10 di ogni mese scolastico.

I pagamenti si effettuano mensilmente e/o trimestralmente tramite bonifico bancario.

ART. 10 * In caso di malattia che superi i 5 giorni di assenza, compresi sabato e domenica, i bambini saranno riammessi alla scuola dietro prestazione di certificato medico.

In questo contesto si fa presente che nella scuola non si può somministrare alcun tipo di medicinale. Qualora ci fosse una emergenza è necessaria l'autorizzazione scritta dei genitori e del medico curante.

ART. 11 * All'inizio dell'Anno Scolastico, ogni bambino dovrà essere in possesso di:

- grembiule
- una borsetta fornita dalla scuola + contrassegni
- due asciugamani piccoli da bidet
- due bavaglie.

Inoltre ogni bambino piccolo porterà:

- una borsa di tela contenente un cambio completo
- un asciugamano grande e una copertina per il riposo pomeridiano (con nome e cognome).

ART. 12 * Chi verrà a ritirare i bambini della Scuola dell'Infanzia dovrà essere un familiare aggiorenne. Altre persone dovranno essere munite di autorizzazione scritta e firmata dai genitori stessi.

CALENDARIO SCOLASTICO 2007-2008

OTTOBRE DOMENICA 7, MESSA DI INIZIO ANNO CON LA BENEDIZIONE DEGLI ZAINETTI

NOVEMBRE GIOVEDÌ 1 VENERDÌ 2
MERCLEDÌ 21 (MADONNA DELLA SALUTE)
(La Castagnata si svolgerà al termine dei lavori al piano terra)

DICEMBRE VACANZE DI NATALE DAL 23 AL 6 GENNAIO

FEBBRAIO DAL 4 AL 6 COMPRESO, CARNEVALE

MARZO VACANZE DI PASQUA DAL 20 AL 25 COMPRESO

APRILE 10 USCITA DIDATTICA "PARCO FAUNISTICO DIDATTICO" NEI PRESSI DI VERONA
25 SAN MARCO
28 GARDALAND

MAGGIO 1, 2 PONTE PRIMO MAGGIO
18 FESTA DELLA FAMIGLIA

GIUGNO 2 FESTA DELLA REPUBBLICA

CALENDARIO SCOLASTICO 2007-08

OTTOBRE DOMENICA 7, MESSA DI INIZIO ANNO CON LA BENEDIZIONE DEGLI ZAINETTI

NOVEMBRE GIOVEDÌ 1 VENERDÌ 2
MERCLEDÌ 21 (MADONNA DELLA SALUTE)
(La Castagnata si svolgerà al termine dei lavori al piano terra)

DICEMBRE VACANZE DI NATALE DAL 23 AL 6 GENNAIO

FEBBRAIO DAL 4 AL 6 COMPRESO, CARNEVALE

MARZO VACANZE DI PASQUA DAL 20 AL 25 COMPRESO

APRILE 10 USCITA DIDATTICA "PARCO FAUNISTICO DIDATTICO" NEI PRESSI DI VERONA
25 SAN MARCO
28 GARDALAND

MAGGIO 1, 2 PONTE PRIMO MAGGIO
18 FESTA DELLA FAMIGLIA

GIUGNO 2 FESTA DELLA REPUBBLICA

CONGREGAZIONE PICCOLE FIGLIE DI SAN GIUSEPPE

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "IPPOLITA FORANTE"

VIA BTG SAN MARCO,4 – 30013 CAVALLINO-TREPORTI (VE)
Codice Fiscale – P.IVA 00451530230
Tel. Fax. 041/5301973 – e-mail: casaiforanteve@piccolegliesg.it

A TUTTI I GENITORI
LORO SEDE

OGGETTO: DETERMINAZIONE CONTRIBUTO GENITORI ANNO SCOLASTICO 2007/2008

Si partecipa che la quota/contributo per l'anno scolastico 2007/2008 viene così determinata e dovrà essere versata, in forma anticipata, entro il 10 (dieci) di ogni mese mediante versamento con le modalità in corso (c/c presso l'Istituto bancario CASSA DI RISPARMIO DI VENEZIA – Agenzia TREPORTI CA' SAVIO – ABI 06345 – CAB 83211 – c/c 7400062633W).

CONTRIBUTO	MENSILE
Quota iscrizione	€ 120,00
Quota settembre da stabilire secondo la data di inizio	€ 85,00
Quota mensile frequenza	€ 110,00
Quota mensile ridotta per il secondo fratello	€ 95,00
Quota fissa in caso di assenza giustificata per tutto il mese	€ 60,00

L'adeguamento del contributo è stato determinato a seguito dei maggiori costi sostenuti per l'applicazione del nuovo contratto di lavoro dei dipendenti e per sostenere i maggiori oneri dovuti alle assunzioni necessarie a garantire lo standard paritario con assunzione di idoneo personale laico in luogo alle religiose.

Per evitare continui solleciti da parte di questa amministrazione, si chiede alle famiglie collaborazione, impegno e puntualità nelle scadenze di pagamento. Non si accettano deroghe.

L'occasione mi è grata per porgere cordiali saluti.

La Direzione Generale

ORARIO DELLA GIORNATA

8:00 – 9:00	ACCOGLIENZA
9:30	MOMENTO PREGHIERA – CANTO – POESIA – GIOCO INSIEME
9:50	SERVIZI IGIENICI
10:00	LAVORO IN SEZIONE
11:00	SERVIZI IGIENICI
11:30	PRANZO
12:30	SALA GIOCO O GIARDINO
13:00 – 13:15	USCITA INTERMEDIA
13:30	SERVIZI IGIENICI RIPOSO PER I PICCOLI LABORATORI PER I MEDI E GRANDI
15:15	MERENDA
15:30	USCITA