

Natura e scopo del documento

1. Ogni Istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa.
Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extra curricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.
2. Il Piano dell'Offerta Formativa è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi ed indirizzi di studio e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio.
Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, e valorizza le corrispondenti professionalità.
3. Il Piano dell'Offerta Formativa è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali di gestione e di amministrazione definiti dal consiglio di circolo o di istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori. Il Piano è adottato dal consiglio di circolo o di istituto.

4. Ai fini di cui al comma 3 il Dirigente Scolastico attiva i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

PREMESSA: Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) contribuisce a delineare l'identità culturale, sociale, educativa ed organizzativa della nostra scuola.

La scuola dell'infanzia "Mater Gratiae", istituita nel quartiere Borgo Trento, via Don G. Baldo 7, in Verona, nel 1965, gode di ampio spazio interno ed esterno l'edificio, di ottima posizione collinare adiacente la città ed accoglie bambini di differente posizione sociale. L'ambiente è agevole, didatticamente e modernamente attrezzato e vuole anche essere ricco umanamente e spiritualmente.

Tutti i membri si sentono responsabili per conservarlo nelle migliori condizioni di ordine e proprietà.

La cura dell'ambiente rientra nell'educazione ecologica, sempre più sentita e necessaria.



Aspetto Educativo

Principi ispiratori

“Quale responsabilità ha assunto l’educatore per questo fanciullo in fascia a Dio, alla famiglia, alla Chiesa, alla Società... perché nel fanciullo si educa l’uomo di domani, il cristiano, il cittadino, la creatura di Dio”.

Don Giuseppe Baldo

La scuola dell’infanzia “Mater Gratiae” accoglie il carisma di Don Giuseppe Baldo, educatore, parroco e fondatore, e vive in Fedeltà l’attualità del suo atteggiamento.

La scuola dell’infanzia di ispirazione cristiana intende la **PERSONA**:

- ✍ ✍ come *valore in sé*;
- ✍ ✍ come realtà *pluridimensionale* in cui la dimensione religiosa armonizza ed integra l’aspetto affettivo, fisico sociale e cognitivo;
- ✍ ✍ come *umanità* in cui la *libertà* è processo, conquista, ed è presupposto all’integrazione responsabile nella *società*;
- ✍ ✍ come *creatura* che vive ed attende nella propria esistenza le *realtà trascendenti*.

L'educazione del bambino in età prescolare, perciò tende:

- ✍️ allo sviluppo in sé in libertà ed in integralità;
- ✍️ all'inserimento nella società tramite rapporti fraterni con gli altri ed una progressiva responsabilizzazione;
- ✍️ alla costruzione di sé nell'apertura a Dio in rapporto di figliolanza.

La scuola dell'infanzia è:

- ✍️ l'ambiente in funzione del bambino;
- ✍️ scuola dei bambini e per i bambini, in cui i rapporti umani mediano lo sviluppo della socialità, dell'autonomia, della creatività, della religiosità;
- ✍️ luogo in cui il clima è caratterizzato dalla gioia e dalla meraviglia;
- ✍️ ambiente che integra l'opera della famiglia;
- ✍️ ambiente in cui si procede con serietà e creatività, che è attento alle vere istanze del contesto sociale.

Finalità educative della scuola

- Promuovere la formazione integrale della persona nelle sue dimensioni cognitiva, affettiva, emotiva e relazionale favorendo la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze.
- Promuovere il successo formativo, prevenendo fenomeni di dispersione scolastica e garantendo pari opportunità educativo-formative.
- Favorire un apprendimento significativo mediando fra saperi spontanei e saperi scientifici, con azioni che coinvolgono attivamente gli alunni nel processo di apprendimento.
- Valorizzare le potenzialità dei singoli alunni attraverso la personalizzazione degli interventi, poiché la diversità viene intesa come dimensione esistenziale.
- Promuovere un inserimento proficuo agli alunni diversamente abili o in situazione di svantaggio, con progetti di integrazione individualizzati, rispettosi delle specifiche potenzialità e volti ad un graduale sviluppo e recupero di competenze nei vari ambiti educativo-didattici

- Favorire il benessere e la serenità dell'alunno nel passaggio tra i diversi ordini di scuola e la costruzione di un percorso formativo unitario, attraverso lo sviluppo di adeguati itinerari didattici.
- Agevolare l'inserimento degli alunni stranieri mediante progetti di recupero – sviluppo, garantendo l'interazione tra culture diverse e coinvolgendo attivamente le famiglie.
- Favorire la crescita del senso di appartenenza all'Europa promuovendo e/o aderendo ad iniziative di concreto collegamento con altri Paesi europei.
- Potenziare le qualità del servizio scolastico attraverso la realizzazione di progetti organici e strutturati, predisposti in sintonia con le esigenze territoriali.

Offerte formative

Il curriculum della nostra scuola è costituito dalla realizzazione dei “Nuovi Orientamenti” della scuola dell’infanzia, pubblicati nel 1991, ed attualmente considera il documento “Indicazioni e Raccomandazioni” formulato e consigliato da Ministero della Pubblica Istruzione.

La scuola propone all’interno dell’orario scolastico un corso di educazione musicale ed organizza per i bambini di 5 anni un corso di propedeutica alla lingua inglese tenuto dalla “Big Ben School “ di Verona.

Programmazione e Valutazione

La Scuola dell'Infanzia organizza l'attività stendendo un progetto a lungo termine, che rappresenta il documento d'identità della scuola, nel quale vengono esplicitate le scelte educative, organizzative e progettuali: elaborando nel corso dell'anno Progetti a Breve Termine nei quali si narrano i percorsi didattici, le esperienze e le attività proposte ai bambini, con un'articolazione per gruppi omogenei di età e/o gruppi misti, all'interno dei vari Campi di Esperienza.

Ogni attività, oltre ad essere programmata, sarà documentata e la verifica sarà, oltre che periodica, costante, individuale e collettiva.

Tutto ciò in un clima di serenità e con un equilibrato rapporto tra insegnanti e bambini e tra il bambino ed i suoi pari.

Tutte le insegnanti si incontrano generalmente il lunedì, ogni 15-20 giorni, ed ogni qual volta necessiti, per programmare le attività educativo – didattiche del mese successivo, per discutere, verificare e valutare le varie e diverse situazioni che si presentano.

*Aspetto
organizzativo*

Rapporto scuola-famiglia- territorio ed altre istituzioni educative

RAPPORTI INIZIALI GENITORI-EDUCATRICI

Ai bambini che frequenteranno per la prima volta la scuola dell'infanzia le insegnanti dedicano una particolare attenzione, cercando di favorire il miglior inserimento:

- accoglienza e ascolto delle prime notizie dei nuovi iscritti
- scelta dei contrassegni
- presentazione dell'ambiente e del corredino

Per tutti i genitori sono poi organizzati incontri per renderli partecipi della vita della scuola:

1. *Assemblea generale* nei mesi di settembre od ottobre i cui argomenti principali sono:
 - porre fiducia nella scuola per un più sicuro inserimento dei bambini;
 - la scuola dell'infanzia è un'istituzione vera e propria, quindi è necessario rispetto per le regole interne, compreso l'orario e le decisioni;
 - identificazione del ruolo della Coordinatrice;
 - proposte per gli incontri formativi dei genitori;
 - feste significative della scuola;

- disponibilità delle maestre ai colloqui con i genitori nel giorno stabilito o in altro orario.
- 2. Nel mese di ottobre *incontri di sezione* per la presentazione della programmazione e scelta dei rappresentanti. A gennaio si svolge un *secondo incontro* con i genitori dei bambini di ogni sezione per esporre il programma svolto fino a quel momento e per valutare l'andamento del gruppo.
- 3. Per i nuovi iscritti *incontro individuale* con i genitori per la compilazione della scheda personale.

Nel corso dell'anno i genitori sono coinvolti nell'organizzazione della feste scolastiche ed i rappresentanti partecipano ai consigli di intersezione.

INCONTRI FORMATIVI

Per rispondere all'impegno educativo, per contribuire all'accompagnamento della formazione armonica e globale della personalità infantile, per porsi accanto alla famiglia in atteggiamento di aiuto integrativo e di collaborazione per il bene dei bambini stessi, le educatrici ogni anno si impegnano a frequentare *corsi di aggiornamento* a carattere psico-pedagogico, promossi dalla FISM o da altri enti, e di approfondimento culturale e didattico mediante i sussidi che la scuola stessa offre (Riviste Scuola Materna, Guide Didattiche...).

Inoltre la scuola Mater Gratiae promuove momenti educativo-formativi per i genitori stessi, quali:

- incontri personali con le educatrici;
- incontri con esperti in campo psico-pedagogico;
- incontri di carattere informativo, ricreativo, tecnico, religioso.

La scuola tiene presenti le indicazioni pastorali della Chiesa locale che pone attenzione primaria alla famiglia, prima ed importante cellula della società.

COORDINAMENTO FISM

Tutte le insegnanti partecipano inoltre agli incontri di coordinamento promossi dalla FISM, seguiti dalla coordinatrice Dott.ssa Elisabetta Peroni, a cui aderiscono anche le scuole “ Sacra Famiglia” e” Suore Dimesse”. Tali incontri sono occasioni di scambio di materiali, opinioni e consigli relativi alle attività formative e didattiche da svolgere con i bambini.

RAPPORTI CON L'ASL

La nostra scuola, che fa parte del Distretto Sanitario di Base n.1, è in costante collegamento con l'ASL 20 di Verona attraverso visite ed incontri con personale esperto e specializzato.

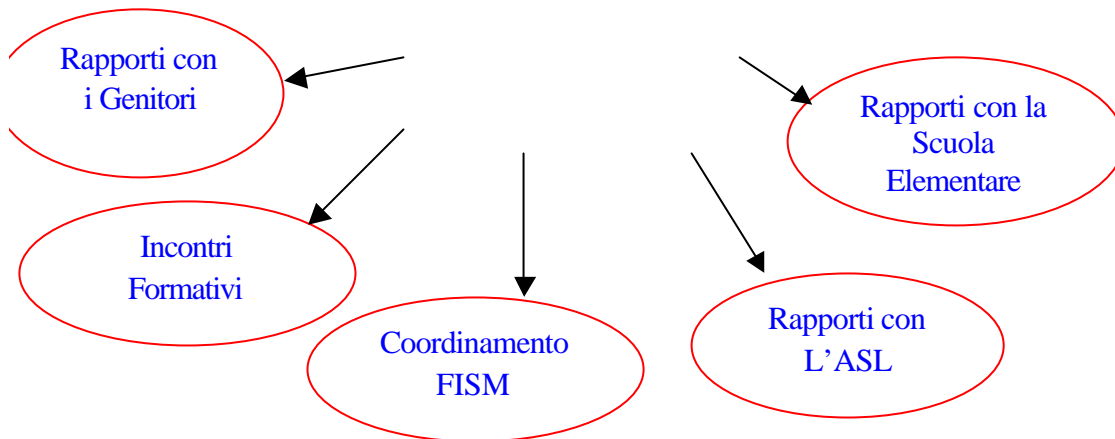
Siamo seguiti in modo particolare dalla Dott.ssa Schiera, responsabile d'ufficio, e dall'assistente sociale Sig.ra Battistella, che controllano periodicamente e puntualmente i certificati delle insegnanti e di tutto il personale in genere, i documenti dei bambini, il menù, gli spazi, gli ambienti, i giochi ed i materiali e che

effettuano regolarmente varie visite che necessitano ai bambini (visita oculistica e dentistica).

RAPPORTI CON LA SCUOLA ELEMENTARE

Le insegnanti dei bambini grandi partecipano al Gruppo Interistituzionale per la Continuità educativo-didattica e la Dispersione scolastica, incontri promossi dalla Direzione Didattica del 3° circolo di Verona.

Le insegnanti compilano come documento di passaggio con la scuola elementare il Profilo Personale di ogni bambino, strumento importante ed utile per avere notizie circa la personalità, il carattere, le capacità e le competenze dell'alunno.



REGOLAMENTO

Anno Scolastico 2003\2004

Art. 1 - La scuola dell'infanzia "Mater Gratiae" accoglie i bambini nell'età prescolastica, cioè dai 3 ai 6 anni, con fini EDUCATIVO-FORMATIVI e di preparazione alla scuola dell'obbligo, senza anticipazioni.

La nostra scuola si propone anzitutto di educare al senso cristiano della vita sulla base di una formazione umana, religiosa, sociale, affettiva, morale e, il più possibile, integrale per educare al senso della responsabilità personale e promuovere l'espansione delle risorse infantili. Il bambino è tenuto alla frequenza per l'intero orario stabilito.

Solo frequentando in modo continuativo godrà dell'azione benefica e globale della stessa scuola.

Art. 2 - L'orario della scuola è stabilito nel modo seguente:

ENTRATA: dalle ore 8.00 alle 9.00 in ogni stagione;

USCITA: dalle 15.20 alle 16.00.

L'orario sia seriamente osservato per motivi di ordine e di rispetto al bambino.

Art. 3 – Il giorno di Sabato la scuola rimane chiusa.

Art. 4 – I genitori sono pregati di non disturbare le educatrici durante le ore di scuola con telefonate od altro; per eventuali necessità immediate si comunichi prima o dopo l'orario di scuola.

Le educatrici saranno a disposizione dei genitori nei giorni stabiliti.

Art. 5 – I bambini che vengono accompagnati dai genitori siano consegnati all'ingresso della scuola.

Si prega di non fermare la macchina al cancello di entrata.

Art. 6 – La prima iscrizione e il rinnovo delle frequenze per gli anni successivi, si effettua entro il mese di gennaio presso la Direzione della Scuola stessa.

Art. 7 – La quota di iscrizione è di Euro 110,00 (per assicurazioni e materiale didattico).

La retta mensile stabilita da versare entro i primi quindici giorni del mese, compresa l'attività motoria, per tutto l'anno scolastico è di Euro 90,00.

I pagamenti si effettuano anche trimestralmente, tramite bonifico bancario o presso la Direzione della scuola.

Dalle 8.00 alle 9.15 è a disposizione la Direttrice della scuola per eventuali comunicazioni e/o informazioni.

Art. 8 – In caso di assenza prolungata di tutto il mese, resta ferma la quota fissa di Euro 60,00 a copertura costi fissi.

Art. 9 – In caso di malattia che superi i 5 giorni di assenza, compresi Sabato e Domenica, i bambini sono riammessi alla scuola previa presentazione di certificato medico.

Art. 10 – Si raccomanda di insistere sulla frequenza del bambino per non nuocere all'opera altamente educativa e formativa ed al bambino stesso, che verrebbe a trovarsi svantaggiato nei confronti dei compagni.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

A) PRESENTAZIONE DEGLI ALUNNI

La composizione delle classi è la seguente:

SEZIONI	INSEGNANTE/I IN SERVIZIO	ALUNNI ISCRITTI		
		M.	F.	TOTALE
1° sez.	Montresor Sabrina	08	12	20
2° sez.	Marcanti Alena	11	11	22
3° sez.	Canteri Silvia	10	10	20
4° sez.	Tomasi Anna Monja	11	11	22
5° sez.	Rigo Francesca	12	12	24
	TOTALE ALUNNI	52	56	108

La composizione delle classi è la seguente:

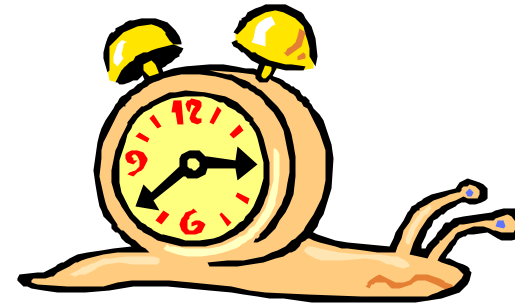
SEZIONI	INSEGNANTE/I IN SERVIZIO	ALUNNI ISCRITTI		
		M.	F.	TOTALE
1° sez.	Montresor Sabrina	08	12	20
2° sez.	Marcanti Alena	11	11	22
3° sez.	Canteri Silvia	10	10	20
4° sez.	Tomasi Anna Monja	11	11	22
5° sez.	Rigo Francesca	12	12	24
	TOTALE ALUNNI	52	56	108

A) PERSONALE DOCENTE

NOMINATIVO	QUALIFICA	ORE
Suor Renata Marolato	Coordinatrice	Tempo pieno
Montresor Sabrina	Educatrice	32,5
Marcanti Alena	Educatrice	32,5
Canteri Silvia	Educatrice	32,5
Tomasi Anna Monja	Educatrice	32,5
Rigo Francesca	Educatrice	32,5

B) PERSONALE AUSILIARIO

Suor Giulivia	Cuoca	Tempo pieno
Dall'Ora Mariella	Ausiliaria	38
Di Silvestre Anna	Ausiliaria	25
Binato Giuliana	Ausiliaria	25



ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA (CURRICOLO IMPLICITO)

La scuola per l'infanzia è aperta dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8:00 alle ore 16:00.

ORE 8:00-9:00 ENTRATA

ORE 9:15 ESERCIZI DI VITA PRATICA NELLO
SPOGLIATOIO. GIOCHI LIBERI ED
ORDINATI NELLA SALA GIOCHI.

ORE 9:45 SUDDIVISIONE NELLE SEZIONI.

ORE 11:00 PREPARAZIONE DELLE TAVOLE FATTA
DAI BAMBINI DI OGNI SINGOLO
GRUPPO.
LAVATURA DELLE MANI.
INDOSSATURA DELLE BAVAGLIE ED
ESERCIZI ALLACCIATURA.

ORE 11:30 PRANZO: ALCUNI BAMBINI GRANDI, A
TURNO, FANNO I CAMERIERI.

ORE 12:30 GIOCO LIBERO ALL'INTERNO O IN GIARDINO.

ORE 13:00 PER I BAMBINI PICCOLI ESERCIZI PRATICI
IN BAGNO E RIPOSO.

ORE 13:30 PER I BAMBINI GRANDI E MEDI VARI
ESERCIZI PRATICI IN BAGNO, LAVATURA
DELLE MANI E DEI DENTI.

ORE 14:00-15:00 PER I BAMBINI GRANDI E MEDI VARIE
ATTIVITA': GRAFICHE, PITTORICHE,
PLASTICHE, MANIPOLATIVE.

ORE 15:20-16:00 USCITA.

